



## Structure

A proximité de la Vallée du Lot, du Parc National des Cévennes, des Gorges du Tarn, l'Etablissement, entièrement rénové, accueille des enfants de 6 à 18 ans présentant des difficultés psychologiques dont l'expression des troubles perturbe la socialisation et l'accès aux apprentissages.

### Capacité d'accueil :

42 places d'internat.

Les jeunes sont hébergés dans des groupes de vie, à St-Etienne du Valdornez, ou des villas à Mende.

### Equipements :

- Terrain de sports,
- Salle d'activités,
- Bibliothèque,
- Foyer de ski,
- VTT,
- ...



Département de la Lozère  
à 2 h 15 mn de Montpellier  
à 2 h 00 mn de Nîmes  
à 1 h 25 mn d'Alès  
à 20 mn de la gare SNCF

### CONTACTS :

Centre PEP - ITEP "Maria Vincent"  
48000 St-Etienne du Valdornez  
Tél. 04 66 48 02 84 - Fax : 04 66 48 03 80  
courriel : [mariavincent@voila.fr](mailto:mariavincent@voila.fr)



**Institut  
Thérapeutique,  
Educatif  
et Pédagogique**

*"Maria Vincent"*





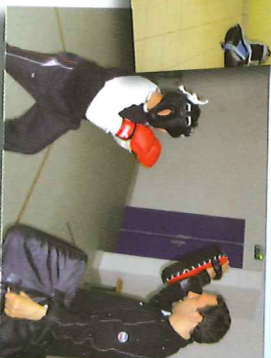
- Après saisine de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), l'admission se fait sur notification de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) du département d'origine.
- La famille et le jeune prennent contact avec PITEP.
- Visite de l'établissement et pré-admission avec le jeune, sa famille et les partenaires. Rencontre des différents professionnels qui seront en charge du jeune. Remise du livret d'accueil.
- Le Directeur prononce l'admission après réunion de la commission d'admission, composée du directeur, du médecin psychiatre, des psychologues, du responsable pédagogique, de l'assistante sociale et d'un éducateur.
- Acceptation du placement, signature du contrat de séjour.
- Admission - Elaboration du projet personnalisé d'accompagnement (PPA).



## Missions & Objectifs

*Les missions de PITEP Maria Vincent peuvent se décliner en plusieurs actions :*

- Accompagner le développement des enfants au moyen d'une intervention interdisciplinaire : Thérapeutique, éducative et pédagogique.
- Maintenir le lien avec le milieu social et familial des enfants.
- Favoriser la scolarisation en milieu scolaire ordinaire ou adapté (temps partiel/plein, dans les écoles de secteur).
- Ainsi, la dimension thérapeutique allie soin et articulation avec les pratiques éducatives et pédagogiques.



- La prise en charge éducative doit permettre à l'enfant, l'adolescent, un accès à l'autonomie, la socialisation et accompagne toutes les actions d'intégration, d'insertion.
- L'enseignement a pour objectif l'accès aux savoirs, en réconciliant l'enfant avec le désir d'apprendre tout en prenant en compte la personnalité de celui-ci, ses rythmes et ses aptitudes. Le travail en petit groupe est privilégié et favorise la revalorisation des enfants.

## Equipe interdisciplinaire

- Pôle de Direction
  - Directeur
  - Directeur-Adjoint
  - Chef de Service Educatif
- Pôle Médico-Social
  - Psychiatre
  - Médecin généraliste
  - Psychologues
  - Infirmière
  - Assistante sociale
- Pôles Educatif et Thérapeutique
  - Educateurs spécialisés
  - Moniteurs Educateurs
  - Maîtresses de maison
  - Animateur socio-éducatif
  - Enseignants
  - Moniteur d'atelier
- Educateur technique spécialisé
- Pôle Administratif
  - Secrétaire de Direction
  - Comptable
- Pôle des Services généraux
  - Cuisiniers
  - Lingère
  - Agents d'entretien
  - Ouvriers
  - Surveillants de nuit